



Universidad de Valladolid

La educación, herramienta principal contra la violencia de género y el ciberacoso

VICERRECTORADO DEL CAMPUS

■ ■ ■ Esta ha sido una de las principales conclusiones de la jornada organizada por la Delegación del Gobierno en Castilla y León, bajo el paraguas del Pacto de Estado contra la violencia de género. El encuentro, titulado 'La Dimensión digital de la violencia contra la mujer', ha sido inaugurado por la subdelegada del Gobierno en Segovia, Marian Rueda, y el vicerrector del Campus en Segovia, Agustín García-Matilla. Ambos han destacado la necesidad de educar a niños, niñas y jóvenes, en todos los niveles educativos, en unos valores que los conviertan en personas críticas y autónomas. Otra de las ideas destacadas ha sido la necesidad de alfabetizar a toda la sociedad en comunicación digital. Las ponencias han cubierto un amplio abanico de temas, desarrollados a lo largo de 5 horas, con presencia de estudiantes universitarios del propio Campus y de diversas clases de los siguientes IES: 'María Moliner', 'Felipe VI', 'La Albuera' y Cooperativa 'Alcázar', que han asistido consecutivamente a las diferentes intervenciones. Un total de 240 inscripciones y 612 participantes, repartidos en los diferentes segmentos horarios en las sesiones coordinadas por Carmen Meléndez; ella ha sido la encargada de presentar a la primera ponente.

La comandante de la Guardia Civil María José Garrido Antón, Jefa del Área de Estudios de la Secretaría de Estado de Seguridad, ha abierto el tiempo de ponencias haciendo hincapié no sólo en la falta de educación digital de la población sino también en carencias de educación sexual que se deducen de un número significativo de casos, destacando además que un 80% de los delitos no se denuncian a pesar de que "todos somos víctimas porque estamos hablando de un delito público"; ha denunciado asimismo la falta de conciencia tanto en esferas privadas como en esferas públicas, dando a entender una idea que se ha repetido posteriormente en sucesivas ponencias: la normalización con la que socialmente se asume en los últimos tiempos la violencia y, más específicamente, la ciberviolencia.

Por su parte, Natalia Colmenar y David Santos, han presentado el



Sesión inaugural de la jornada.

ALBERTO MORALA

proyecto de Diaconía España, refiriéndose a los comportamientos de riesgo de menores y ha definido la "manosfera" como el entorno digital en el que se abren "espacios misóginos y antifeministas". Además, han ilustrado sobre plataformas de riesgo como Only Fans, F.3 o NGL, y los peligros existentes cuando se responde en las redes a personajes anónimos que hacen preguntas que atentan contra la propia intimidad.

Zúia Méndez y Teresa Lozano, forman Towanda Rebels. Ambas fueron presentadas, por la profesora Fátima Martín, como un tándem con dilatada trayectoria que viene analizando desde hace más de una década el marketing de la explotación sexual a través de las redes sociales. Las ponentes subrayaron que España es el primer país de la Unión Europea en consumo de prostitución, ya que el 39% de los hombres declaran haber consumido prostitución en algún momento de su vida. Esta forma de explotación sexual produce 5 millones de euros al día y recuerdan también que en nuestro país el 99% de los consumidores son hombres. Durante su exposición argumentaron su posición abolicionista con un argumento contundente "las mujeres no estamos en venta".

Jéssica Martínez, coordinadora de las unidades de Violencia sobre la Mujer en Castilla y León, ha sido la coordinadora de la mesa redonda final. En primer lugar ha tomado la palabra Julián Prieto, Subdirec-



Salón de Actos con gran afluencia de asistentes.

ALBERTO MORALA

La concesión del Premio 'Menina' 2023 de Segovia, (concedido por la Delegación del Gobierno contra la violencia de Género) al proyecto 'Commujeres, Comunicación Digital y Género', que coordina la profesora Teresa Gema Martín Casado, viene a reconocer la labor dilatada de un equipo de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, en el que además de la citada, hay que destacar la labor de las profesoras Susana de Andrés, Eva Navarro, Rocío Collado y Fátima Martín

tor General de la Agencia Española de Protección de Datos, quien ha destacado que la edad media de acceso al móvil de los menores españoles no llega a los 12 años y que 6 de cada 10, consumen pantallas al menos cinco horas al día. El 42%

dicen haber recibido mensajes sexuales. Por su parte, Diana Díaz, psicóloga y directora de las Líneas de Ayuda de la Fundación ANAR, ha destacado que esta ONG cuenta con 53 años de experiencia y que los equipos de psicólogos y psicólogas

reciben una formación especializada de 400 horas para atender a los más de 6 millones de solicitudes de ayuda recibidas hasta la fecha. Actualmente más del 80% de esas llamadas tienen que ver con un componente tecnológico y cada vez más los adolescentes están presentando problemas de salud mental serios. La última ponente de la mesa, Encarni Iglesias, ha tomado la palabra como Directora del Observatorio Español de Violencia de Género Digital, entre otras ideas ha subrayado una realidad que ha estado presente como un problema gravísimo: el aumento de las cifras de intentos de suicidio de adolescentes. Una de las causas que esta psicóloga denuncia es "haber tomado Internet como guardería de niños". Ha recordado que las empresas privadas buscan el beneficio económico y que es el conjunto de la sociedad quien tiene la obligación de tomar medidas "más allá de un control parental que debería servir para proteger más que para espiar a los adolescentes". Para finalizar ha insistido en ese aspecto que se citó de manera recurrente a lo largo de toda la jornada "la normalización de la violencia".

La presencia en el salón de actos de, profesorado, alumnado, representantes institucionales, políticos y de cuerpos y fuerzas de seguridad del estado, y medios de comunicación, ha ejemplificado otra de las conclusiones que pueden derivarse de esta jornada: toda la sociedad tiene que trabajar unida y conjuntamente en acometer ese objetivo educativo. "Es imprescindible que dejemos de identificar como un tema 'ideológico', la necesidad de reforzar la educación afectivo sexual, y debemos tomar en serio que la alfabetización digital, implica algo más que una mera formación tecnológica". Educar en valores, educar ética y estéticamente, en esos valores, implica formar a ciudadanas y ciudadanos en una cultura de paz y convivencia que toca también a la educación global de quienes deberían mostrar actitudes ejemplares en todos los ámbitos de la sociedad: la política, el deporte, instituciones públicas y privadas y medios de comunicación, entre otros. En resumen, una jornada de éxito cuyos contenidos deberían hacerse extensivos a todo el sistema educativo. ■